

L'EXPÉRIENCE MISSIONNAIRE

DU SÉMINAIRE

Père Carlos G. Alvarez, eudiste

Nous apprécions de mieux en mieux la lucidité de la dernière assemblée générale qui, en rédigeant les Constitutions, a réuni deux chapitres en un seul sous le titre "Ensemble pour la mission": nous, les Eudistes, nous sommes une communauté apostolique et nous vivons en une communauté fraternelle, pour être signe et témoin de l'Évangile de Jésus parmi les hommes.

Les "exercices des séminaires" sont une oeuvre concrète de la communauté apostolique, une oeuvre qui "surpasse toutes les autres: celle de travailler au salut et à la sanctification des ecclésiastiques, ce qui est sauver les sauveurs, diriger les directeurs, enseigner les docteurs, paître les pasteurs, éclairer ceux qui sont la lumière du monde, sanctifier ceux qui sont la sanctification de l'Église" (Jean Eudes, O.C. X, 417).

Comment nous, Eudistes, travaillons-nous à la formation apostolique des prêtres au Séminaire Régional de la Côte Atlantique, à Barranquilla? L'article que l'on m'a demandé pour les CAHIERS EUDISTES est nécessairement circonstanciel et de l'ordre du témoignage. C'est dans cette perspective que je le rédige: il s'agit de partager une expérience de formation.

Le Séminaire Régional de la Côte Atlantique assure la formation des prêtres des sept diocèses de la Côte Nord de Colombie (Barranquilla, Cartagena, Monteria, Sincelejo, Magangué, Santa Marta et Valledupar). Actuellement c'est le séminaire le plus nombreux et le plus important de la province eudiste de Colombie, avec 130 étudiants dans les cycles de philosophie et de théologie et 10 autres en année de stage pastoral.

Sans aucun doute l'organisation actuelle de la pastorale est due au travail résolu de trois Eudistes: Gustavo Mesa, Modesto Cervantes et Gonzalo Gomez. C'est à eux que l'Équipe a confié la responsabilité de coordonner et d'orienter la formation pastorale.

Nous pensons que l'objectif fondamental du Séminaire de Barranquilla est de "former des pasteurs selon le Coeur du Christ pour que, enracinés dans la réalité de la Côte, ils servent efficacement le Peuple de Dieu". Cet objectif nous oriente vers deux lignes d'action:

1) Une formation biblique, théologique et spirituelle qui permette de faire découvrir aux étudiants quels sont les traits du prêtre qui correspondent à la volonté du Seigneur pour ce temps que nous vivons.

2) Une formation enracinée dans la connaissance et le contact avec la réalité même de leurs diocèses, marqués par la misère, l'injustice, l'abandon, la désorganisation et le manque d'évangélisation sérieuse.

Ces deux lignes d'action, nous les résumons constamment dans des idées directrices qui imprègnent la formation de la conscience apostolique et qui commandent des attitudes concrètes dans la vie personnelle et communautaire: le prêtre de la Côte doit connaître Jésus Christ et connaître aussi son Peuple! Il nous faut aimer profondément le Seigneur et notre Peuple. Notre formation et notre vie actuelle doivent être une réponse à ce que le Seigneur attend de nous et à ce que le Peuple nous demande en tant qu'évangélistes...

Dans cette ligne, nous pensons que la formation pastorale doit orienter tous les autres aspects de la vie au séminaire: la formation humaine, l'expérience spirituelle, la vie fraternelle et la préparation intellectuelle des futurs pasteurs.

L'expérience de la mission dans les Églises locales se vit de quatre manières au long des sept années de formation au ministère:

1. CHAQUE SEMAINE, les étudiants consacrent la fin de semaine à un engagement apostolique diversifié, qu'il n'a pas été facile d'organiser. Le samedi et le dimanche, ils se répartissent entre différents lieux de trois diocèses pour y réaliser un travail très concret d'évangélisation:

* Pastorale paroissiale: animation des différents groupes apostoliques, catéchèse de préparation aux sacrements et animation liturgique dans 21 paroisses.

* Pastorale éducative: rencontres hebdomadaires avec des groupes de jeunes de quatre collèges de Barranquilla.

* Pastorale de la santé: assistance spirituelle aux malades de cinq hôpitaux, partage avec eux des fins de semaines et collaboration à l'évangélisation des infirmières de l'endroit.

* Pastorale sociale: réunion hebdomadaire de coopératives, visite de foyers et formation de la communauté dans cinq villages parmi les plus pauvres de la région, le tout en coordination avec Caritas et sous la direction du professeur de sociologie.

* Pastorale des moyens de communication sociale: direction de deux programmes de radio à Barranquilla et Cartagena.

Ce travail doit être planifié, coordonné avec les responsables de chaque groupe et évalué semestriellement. Nous visons à ce que la méthode de la planification soit assumée par les étudiants et à ce qu'elle rende leur travail plus efficace, tout en les éduquant et en les formant en vue de leur pastorale future.

2. AU COURS DE LA SEMAINE SAINTE, tous les jeunes retournent dans leurs diocèses respectifs; ils y réalisent un travail missionnaire fort et exigeant: évangélisation d'enfants, de jeunes et d'adultes; présidence des célébrations liturgiques dans plus de 40 villages sans prêtre; préparation aux sacrements...

3. CHAQUE ANNÉE, il y a deux temps forts pour la mission apostolique: pendant

les vacances de juin-juillet et pendant celles de Noël. Un diocèse confie la responsabilité entière des communautés sans prêtre aux étudiants du séminaire, pendant tout ce temps des vacances; les autres engagent pendant quinze jours, à chaque étape, tous les jeunes dans un travail intense d'évangélisation.

4. Enfin, nous avons une autre manière très concrète et formatrice d'exercer les jeunes à la mission apostolique. Depuis plusieurs années le diocèse de Valledupar, et depuis cette année deux autres diocèses, envoient officiellement les étudiants consacrer UNE ANNÉE COMPLÈTE À LA PRATIQUE PASTORALE. Au terme de leurs études de philosophie ou après l'année d'introduction à la théologie, les étudiants assument la responsabilité pastorale d'une paroisse (présidence - évangélisation - sacrements) ou la direction de la pastorale des jeunes dans le diocèse ou de la catéchèse; ou bien ils se consacrent pleinement à l'animation de communautés de base dans les divers villages du diocèse.

Ainsi, lorsque les étudiants sont appelés au ministère presbytéral par leur évêque, celui-ci ne le fait pas tant pour qu'ils deviennent de bons pasteurs, que parce qu'il sait qu'il peut leur confier des tâches pastorales avec une certaine sécurité.

Quelles sont les convictions qui orientent notre tâche de formation et qui constituent "la manière proprement eudiste d'être formateurs"?

* Nous "collaborons" à la mission de Jésus ("sunergoi tou Theou", dit Paul: I Co 3,9; Col 4,11), et nous visons à former de "bons ouvriers de l'Évangile" (Const. 10) et des "pasteurs selon le coeur de Dieu" (Const. 15).

* En communauté fraternelle nous formons Jésus dans la vie des aspirants au ministère et nous mettons notre joie à le faire vivre et régner au coeur du monde (Const. 12).

* Nous nous efforçons de connaître et d'aimer les Églises locales que nous servons: leurs joies et leurs espoirs, leurs souffrances et leurs angoisses, leur culture, leur histoire et leurs possibilités. Nous y proclamons la force de l'Évangile et nous ouvrons des voies nouvelles pour faire grandir le Royaume de Jésus (Const. 27: 14).

* Nous cherchons non seulement à offrir des pasteurs qui remédient au manque de ministres dont souffrent nos Églises, mais aussi à assurer la qualité du service pastoral dans l'Église, en lui fournissant de bons ouvriers de l'Évangile (Const. 30).

* Insérés dans la vie du peuple et dans sa culture, nous explorons de nouvelles formes d'apostolat et nous tâchons de tracer les éléments fondamentaux d'une spiritualité du prêtre diocésain qui permette à nos étudiants de vivre généreusement au service de l'Évangile (Const. 34).

* Nous faisons tout cela en nous efforçant de vivre aussi une communauté fraternelle, en joignant à la prière et à la parole le témoignage personnel et communautaire d'une existence vécue dans le service et dans la joie (Const. 68).

Barranquilla, mai 1986.